

RELAZIONE FINALE PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE - EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Su indicazione del Dirigente Scolastico, Prof. Daniele Marzagalli, durante il secondo quadrimestre i docenti delle discipline giuridiche ed economiche, Ercole Cirelli, Anna Di Lorenzo, Annalisa Ricardi e Calogero Ruvolo, hanno sviluppato il progetto "Cittadinanza e Costituzione - Educazione alla legalità" avente come obiettivo principale la valorizzazione della scuola come centro di diffusione della cultura della legalità.

Il progetto, già proposto lo scorso anno, è stato sviluppato ponendo particolare attenzione alle classi prime alle quali sono stati dedicati tre incontri in compresenza con i docenti curricolari. Attraverso la somministrazione di un questionario anonimo, gli alunni e le alunne sono stati stimolati alla discussione ragionata relativamente al significato concreto dei principi costituzionali e delle norme di legge. Ampio spazio è stato riservato alle osservazioni personali e alla capacità espositiva e di argomentazione.

Concluso il percorso nelle classi è stato organizzato un incontro aperto alle famiglie per coinvolgere i genitori nell'attività proposta a scuola e relazionale sui risultati ottenuti.

Risultati attesi:

- Acquisizione dei valori che stanno alla base della convivenza civile, della consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità
- Comprendere che anche l'organizzazione nella vita della scuola si fonda su un sistema di regole giuridiche
- Sviluppare la consapevolezza che condizioni quali la dignità, la libertà, la democrazia non possono considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette
- Maggiore consapevolezza del valore di un comportamento legale anche da parte dei minori
- Gestione condivisa con le famiglie delle tematiche relative alla legalità

Obiettivi:

- Conoscere e rispettare gli altri
- Rispettare le istituzioni e le norme
- Prevenire comportamenti devianti
- Contenere malesseri derivanti da episodi di violenza e bullismo
- Apprendere corrette modalità relazionali tra adulto - alunno e alunno - alunno
- Implementare il dialogo scuola-famiglia in un'ottica di collaborazione costruttiva del compito educativo-formativo

Attività svolte:

- Somministrazione di un questionario relativo ai comportamenti correlati alla vita scolastica, alle relazioni sociali, al rispetto delle norme in varie situazioni e contesti (per verificare lo stato effettivo di consapevolezza degli alunni)
- Elaborazione e discussione dei risultati emersi all'interno di ogni classe
- Analisi di vissuti e confronti di esperienze di vita
- Brainstorming
- Didattica laboratoriale
- Incontro con i genitori delle classi prime per relazionare sulle attività svolte e sui risultati conseguiti.

Produzione finale dei seguenti documenti

- Elaborazione statistica dei dati raccolti con il questionario e produzione di grafici e tabelle suddivisi per classi.
- Elaborazione statistica dei dati raccolti con il questionario e produzione di grafici e tabelle suddivisi per istituto (ITIS, IPSIA, IeFP) e totale.
- Pubblicazione dei dati sul sito della scuola.
- Relazione finale

Tali indicatori statistici hanno permesso di evidenziare punti di forza e criticità della coscienza di cittadinanza degli alunni delle classi prime.

Osservazioni ed indicazioni sono graditi al fine di ricalibrare gli interventi educativi/didattici durante il prossimo anno scolastico.